

**Аналитическая справка
по результатам выполнения контрольной работы по математике в 10 – х
классах за I учебное полугодие образовательных организаций
Акбулакского района в 2017-2018 учебном году**

Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 15.08.2017г. № 01-21/1652 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2017-2018 учебном году», приказа отдела образования администрации МО Акбулакский район от 31.08.2017 г. № 01/08-459 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2017 – 2018 учебном году», информационных писем ГБУ РЦРО № 01/08 – 722 от 07.09.2017 г. «О графике проведения контрольных работ в сентябре 2017 года», № 01/08 – 708 от 01.09.2017 г. «О проведении контрольных срезов знаний обучающихся 4,5,7,8,9,10-х классов», № 01-08/1030 от 11.12.2017 г. «О графике проведения контрольных работ в декабре 2017 года» и в целях преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализации региональной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, 14.12.2017 г. в ОО Акбулакского района проведена контрольная работа по математике за I учебное полугодие 2017-2018 г.г. для обучающихся 10 классов.

Таблица № 1

Количество обучающихся 10 классов	Количество обучающихся, выполнявших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
115	106	2	51	49	4	98,1%	50%
100%	92,2%	1,9%	48,1%	46,2%	3,8%		

Из общего числа выпускников 10 классов – 115 человек, не выполняли экзамен по математике 9 школьников, отсутствовавшие по причине болезни.

По результатам контрольной работы за I учебное полугодие 2017-2018 г.г. успеваемость составила 98,1% (по итогам входной контрольной работы - 91,6%), качество знаний составило 50% (по итогам входной контрольной работы – 45,8%).

Анализ результатов и основных ошибок выявил следующую картину:

Сравнительный анализ результатов ВКР, ПКР, ДКР №1, №2

Таблица №2

Наименование контрольной работы	Результаты испытаний						
	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости
Входная контрольная работа	107	9	49	31	18	45,8%	91,6%
Диагностическая контрольная работа №1	101	14	38	39	10	48,5%	86,1%
Диагностическая контрольная работа №2	102	5	50	33	14	46,1%	95,1%
Контрольная работа по математике за I учебное полугодие	106	2	51	49	4	50%	98,1%

Сравнительный анализ контрольных и диагностических работ по математике обучающихся 10 классов показал, что в целом динамика показателей качества знаний и успеваемости обучающихся имеет положительную динамику.

По сравнению с результатами ВКР показатели качества выросли на 4,2%, показатели успеваемости выросли на 6,5%.

По сравнению со средними показателями успеваемости и качества по результатам ДКР №1, №2 (качество знаний – 47,3%, успеваемость – 90,6%), по итогам контрольной работы за I учебное полугодие, качество знаний выросло на 2,7%, успеваемость выросла на 7,5%.

Рейтинг ОО по результатам ПКР

Таблица №3

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во сдающих	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
1	МБОУ "Советская СОШ"	4	0	0	4	0	100,0
2	МБОУ "Веселовская СОШ №1"	3	0	1	2	0	66,7
3	МБОУ "Новопавловская СОШ"	3	0	1	2	0	66,7
4	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	27	0	10	16	1	63,0
5	МБОУ Лицей	15	0	6	8	1	60,0
6	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	12	0	5	6	1	58,3
7	МБОУ "Новоуспенковская СОШ"	5	0	3	1	1	40,0
8	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	5	0	3	2	0	40,0
9	МБОУ "Акбулакская СОШ №3"	11	0	7	4	0	36,4
10	МАОУ «Фёдоровская СОШ»	3	0	2	1	0	33,3
11	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	11	0	8	3	0	27,3
	МБОУ "Карасаевская СОШ"	7	2	5	0	0	0,0
ИТОГО		103	2	49	48	4	50

Как видно из таблицы № 3, по результатам контрольной работы по математике за I учебное полугодие показатели качества ниже районного имеют следующие ОО: МБОУ «Новоуспенковская СОШ», МБОУ «Шаповаловская

СОШ», МБОУ «Акбулакская СОШ№3», МАОУ «Фёдоровская СОШ», МБОУ «Сагарчинская СОШ», МБОУ «Карасаевская СОШ».

Показатели качества выше районного имеют следующие ОО: МБОУ "Советская СОШ", МБОУ "Веселовская СОШ №1", МБОУ "Новопавловская СОШ", МБОУ "Акбулакская СОШ№1", МБОУ Лицей, МБОУ "Акбулакская СОШ№2"

Выполняя задания, обучающиеся показали высокий уровень знаний по следующим темам:

Таблица № 4

№ задания	Высокий уровень знаний учащиеся показали по следующим темам:	% обучающихся, выполнивших задание
1	Решение задачи на проценты.	94,3
2	Чтение графика.	86,8
7	Решение показательного уравнения	93,4
10	Решение задачи физического содержания	92,5
13	Нахождение значения дробно - рационального выражения	95,3

Выполняя задания, учащиеся допустили ошибки по следующим темам:

Таблица № 5

№ задания	Низкий уровень знаний учащиеся показали по следующим темам:	% обучающихся, выполнивших задание
4	Решение вероятностной задачи.	46,2
12	Нахождение наименьшего значения функции	43,4
16	Решение тригонометрического уравнения с отбором корней	17,9
17	Определение угла между скрещивающимися прямыми.	9,4
18	Решение дробно-рациональных уравнений	3,8
19	Работа с простейшими математическими моделями	1,9

Как видно из таблицы № 5, особые трудности вызвали у обучающихся задания части 2.

Анализ выполнения заданий позволил выделить ряд типичных ошибок:

- умение моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики;
- умение находить наибольшее и наименьшее значения функции;
- умение строить и исследовать простейшие математические модели;
- умение решать сложные показательные уравнения;
- умение решать дробно-рациональные уравнения;
- умение находить наибольшее и наименьшее значения функции.

Анализ типичных ошибок показал, что обучающимися 10 классов недостаточно усвоен материал по темам «Порядок действий в выражениях», «Квадратичная функция и ее свойства», «Определение угла между скрещивающимися прямыми». Не все школьники знают табличные случаи нахождения площади, преобразование величин и их соотношения. У обучающихся 10 классов недостаточно сформированы навыки нахождения значения тригонометрических выражений по формулам и решения тригонометрических уравнений с отбором корней. Отмечается также недостаточно прочное усвоение обучающимися 10 классов знаний за курс геометрии в 7- 9 классах.

Исходя из вышесказанного, намечены пути устранения:

- продолжать на уроках математики и дополнительных занятиях отрабатывать задания, вызвавшие наибольшие затруднения;
- продолжать работу с обучающимися, путем постепенного увеличения объема и сложности заданий;
- уделять больше внимания решению заданий, вызвавшим наибольшие затруднения у обучающихся, как на уроках, так и дополнительных занятиях.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

Руководителям ОО:

1. Своевременно довести результаты контрольной работы по математике за I учебное полугодие до сведения родителей и ознакомить их с индивидуальными маршрутными листами по ликвидации пробелов обучающихся.

Срок: до 18.12.2017 г.

2. Усилить контроль за работой учителей математики по работе с ИОМ и ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: регулярно в течение 2017 – 2018 учебного года.

Учителям математики:

1. Проанализировать результаты контрольной работы по математике за I учебное полугодие, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.

Срок: до 18.12.2017 г.

2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: до 20.12.2017 г.

3. Организовать, с учетом анализа результатов контрольной работы, консультации и дополнительные занятия с обучающимися 10 классов, в дифференцированных группах.

Срок: регулярно в течение 2017 – 2018 учебного года.

Методист МКУ ИМЦ

Е.М. Кудряшова