

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
АКБУЛАКСКИЙ РАЙОН**

461550, п. Акбулак
ул. Кирова, 38
тел. (35335) 2-10-52
«04» марта 2016 г
№ 268

**Анализ
выполнения тренировочных экзаменов по предметам по выбору в 9-х
классах Акбулакского района 24.02.2016 г.**

Во исполнении приказа министерства образования Оренбургской области «О проведении тренировочных экзаменов по предметам по выбору для обучающихся 9,11 классов» от 08.02.2016 г. № 01-21/232, приказа министерства образования Оренбургской области от 16.02.2016 № 01-21/273 «О внесении изменений в приказ от 08.02.2016 № 01-21/232 и с целью систематизации и обобщения знаний обучающихся, организации проверки качества образовательных услуг в образовательных учреждениях района, дальнейшего формирования муниципальной системы оценки качества образования, систематизации и обобщения знаний обучающихся, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, а также в целях подготовки к государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году издан приказ районного отдела образования «О проведении тренировочных экзаменов по предметам по выбору для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Акбулакского района» от 19.02.2016 г. № 01/08 – 84.

В соответствии с графиком проведения тренировочных экзаменов по предметам по выбору в 2015-2016 учебном году 24.02.2016г. были проведены тренировочные экзамены по предметам по выбору в 9-х классах общеобразовательных организаций Акбулакского района.

По итогам проведения тренировочных экзаменов по предметам по выбору были получены следующие результаты. Тренировочный экзамен по предметам по выбору сдавали 207 (99%) обучающихся из 16 общеобразовательных организаций по следующим предметам:

- обществознание – 72 учащихся;
- история – 3 учащихся;
- химия – 9 человек;

- физика – 19 учащихся;
- биология – 41 учащийся;
- география – 60 учащихся.

В ходе анализа были определены следующие результаты (таблица 1).

Таблица 1.

Результаты тренировочных экзаменов

| Отметка | Название дисциплины | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---------------------|------|------------|------|-------------------|-----|------------|-----|------------|------|----------------|------|------------|------|
| | Химия- | | Физика | | Информатика и ИКТ | | История | | Биология | | Обществознание | | География | |
| | Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| «5» | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 2,4 | - | - | - | - |
| «4» | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 17,1 | 21 | 29,2 | 8 | 13,4 |
| «3» | 7 | 77,8 | 16 | 84,2 | 3 | 100 | 3 | 100 | 30 | 73,2 | 48 | 66,6 | 38 | 63 |
| «2» | 2 | 22,2 | 3 | 15,8 | - | - | - | - | 3 | 7,3 | 3 | 4,2 | 14 | 23,3 |
| Качество | | | | | | | | | | | | | | |
| «4+5» | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 19,5 | 21 | 29,2 | 8 | 13,4 |

Для полного анализа качества образовательных услуг в учреждениях района был определен рейтинг образовательных организаций по результатам тренировочного экзамена по предметам по выбору (Таблица 2, Таблица 3).

Таблица 2

Рейтинг образовательных организаций по результатам тренировочного экзамена по предметам

| Обществознание | | |
|----------------|---------------------------|-------|
| № п/п | Название ОО | Баллы |
| 1 | МБОУ Лицей | 37,5 |
| 2 | МБОУ "Каракудукская СОШ" | 26 |
| 3 | МБОУ "Акбулакская СОШ №3" | 25,1 |
| 4 | МБОУ "Шкуновская СОШ" | 22,25 |

| | | |
|--------------------------|------------------------------|-------|
| 5 | МБОУ "Акбулакская СОШ №2" | 21,4 |
| 6 | МБОУ "Акбулакская СОШ №1" | 21,2 |
| 7 | МАОУ "Федоровская СОШ" | 21 |
| 8 | МБОУ "Новопавловская СОШ" | 19,9 |
| 9 | МБОУ "Советская СОШ" | 18,8 |
| 10 | МБОУ "Шаповаловская СОШ" | 18,3 |
| 11 | МБОУ "Сагарчинская СОШ" | 18 |
| 12 | МБОУ "Кайрактынская СОШ" | 14,5 |
| География | | |
| 1 | МБОУ "Васильевская ООШ" | 23 |
| 2 | МБОУ "Каракудукская СОШ" | 17 |
| 3 | МБОУ "Карасаевская СОШ" | 15,7 |
| 4 | МБОУ "Акбулакская СОШ №1" | 15 |
| 5 | МБОУ "Новоуспенковская СОШ" | 14,8 |
| 6 | МАОУ "Федоровская СОШ" | 14 |
| 7 | МБОУ "Акбулакская СОШ №2" | 13 |
| 8 | МБОУ "Акбулакская СОШ №3" | 10,9 |
| 9 | МБОУ "Кайрактынская СОШ" | 8 |
| Биология | | |
| 1 | МБОУ " Акбулакская СОШ №3" | 27 |
| 2 | МБОУ "Каракудукская СОШ" | 26 |
| 3 | МБОУ " Акбулакская СОШ №1" | 23,8 |
| 4 | МБОУ Лицей | 21 |
| 5 | МБОУ "Акбулакская СОШ №2" | 20,8 |
| 6 | МБОУ "Васильевская ООШ" | 18,7 |
| 7 | МБОУ "Сагарчинская СОШ" | 18,75 |
| 8 | МБОУ "Кайрактынская СОШ" | 16 |
| 9 | МБОУ "Новогригорьевская СОШ" | 15,5 |
| Физика | | |
| 1 | МБОУ "Сагарчинская СОШ" | 18,5 |
| 2 | МБОУ "Карасаевская СОШ" | 16,7 |
| 3 | МБОУ " Акбулакская СОШ №3" | 14 |
| 4 | МБОУ "Акбулакская СОШ №2" | 13 |
| 5 | МБОУ " Акбулакская СОШ №1" | 12 |
| 6 | МБОУ "Новоуспенковская СОШ" | 11 |
| 7 | МБОУ Лицей | 8,8 |
| История | | |
| 1 | МБОУ " Акбулакская СОШ №1" | 16 |
| Химия | | |
| 1 | МБОУ Лицей | 17 |
| 2 | МБОУ "Акбулакская СОШ №3" | 10,2 |
| 3 | МБОУ "Кайрактынская СОШ" | 8 |
| Информатика и ИКТ | | |
| 1 | МБОУ "Веселовская СОШ №1" | 8 |

**Общий рейтинг
образовательных организаций по результатам тренировочного экзамена**

| № п/п | Название ОО | Баллы |
|-------|------------------------------|-------|
| 1 | МБОУ "Каракудукская СОШ" | 23 |
| 2 | МБОУ "Шкуновская СОШ" | 22,25 |
| 3 | МБОУ Лицей | 21 |
| 4 | МБОУ "Новопавловская СОШ" | 19,9 |
| 5 | МБОУ "Советская СОШ" | 18,8 |
| 6 | МБОУ "Сагарчинская СОШ" | 18,4 |
| 7 | МБОУ "Шаповаловская СОШ" | 18,3 |
| 8 | МБОУ "Акбулакская СОШ №1" | 17,6 |
| 9 | МАОУ "Федоровская СОШ" | 17,5 |
| 10 | МБОУ "Акбулакская СОШ №3" | 17,44 |
| 11 | МБОУ "Акбулакская СОШ №2" | 17,05 |
| 12 | МБОУ "Карасаевская СОШ" | 16,2 |
| 13 | МБОУ "Новогригорьевская СОШ" | 15,5 |
| 14 | МБОУ "Новоуспенковская СОШ" | 12,9 |
| 15 | МБОУ "Кайрактынская СОШ" | 11,6 |
| 16 | МБОУ "Веселовская СОШ №1" | 8 |

Для улучшения качества образовательных услуг в образовательных учреждениях района были выявлены и изучены типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении заданий (Таблица 4).

Таблица 4

Типичные ошибки

| Обществознание | | |
|-----------------------|--|---|
| № задания | Типичная ошибка | Причины появления ошибки |
| 4, 6 | Задания на определение сфер общества | - слабая самостоятельная подготовка учащихся к экзаменационной работе |
| 19, 20 | Задания на сравнение суждений о личности | - слабое развитие сравнительных умений |
| 7, 8, 9 | Вопросы экономики | - преобладание теоретических знаний по темам над практическими навыками |
| 10, 11, 13, 16 | Вопросы в сфере политики | - слабые знания современной политической действительности |
| География | | |
| 10, 11, 12 | Работа с климатологической картой. | - не отработаны навыки работы с картой |
| 19 | Экологические проблемы | - не умение делать логические выводы в заданиях с развернутым ответом |

| | | |
|--------------------------|--|---|
| 22-23 | Административно-территориальное устройство России | - не развиты практические навыки работы с картой |
| Биология | | |
| 31 | Решение задачи «Энергетическая и пищевая ценность продуктов питания. Энергозатраты» | - недостаточно развиты вычислительные навыки |
| Физика | | |
| 2 | Кинематика. Равноускоренное движение | - низкий уровень математических знаний учащихся, необходимый при решении расчетных задач |
| 3 | Работа силы тяжести | - слабое развитие у учащихся принципов реализации теории на практике |
| 7 | Силы. Равнодействующая сил | - недостаточность самостоятельной подготовки |
| 26 | Электрические явления. Мощность | -большой объем теории, необходимой для решения физических задач (формулы, законы, принципы, графики,соответствия) |
| Информатика и ИКТ | | |
| 13 | Знание о дискретной форме представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации | - слабая самостоятельная подготовка учащихся к экзаменационной работе |
| 15 | Определение скорости передачи информации | - не отработаны умения на соответствие между величинами в виде схемы |
| 16 | Исполнение алгоритма, записанного на естественном языке, обрабатывающего цепочки символов или списки | - не отработаны умения выполнения алгоритмов для формального исполнителя |
| История | | |
| 10,12, 13,14, 27, 34 | Задание на знание фактов | - недостаточный уровень развития памяти |
| Химия | | |
| 5 | Номенклатура и классификация веществ | - недостаточность самостоятельного изучения материала |
| 6,10, 12, 18, 19 | Знание химических свойств и способов получения веществ | - недостаточность самостоятельного изучения материала |
| 22 | Мысленный эксперимент | - слабо развито образное мышление и умение связывать теоретические знания с практическими |

Анализ результатов тренировочного экзамена по предметам по выбору среди обучающихся 9-х классов образовательных организаций Акбулакского района показал, что не все обучающиеся преодолели минимальный порог – 12,1% .

Таким образом, количественные и качественные показатели результатов тренировочного экзамена в Акбулакском районе показали, что существуют проблемы в подготовке обучающихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена.

На основании вышеизложенного учителям-предметникам общеобразовательных организаций района, принимавшим участие в тренировочном экзамене по предметам по выбору рекомендуется:

1. Проанализировать результаты выполнения заданий КИМ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения, скорректировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.
2. Организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой.
3. Использовать на уроках задания, включенные в КИМ.
4. Усилить ВШК за самостоятельной подготовкой учащихся.
5. Использовать внеурочное время, организуя дополнительные занятия, опираясь на различные методы и приемы обучения для повышения мотивации учащихся,
6. Проводить индивидуальные занятия с учащимися
7. При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на тренировочном экзамене.
8. Систематически проводить работу с обучающимися группы «риска», отрабатывая с ними задания базового уровня сложности.
9. Необходимо постоянно выявлять пробелы в знаниях и повышать уровень каждого обучающегося в соответствии с теми ошибками, которые были допущены при сдаче тренировочного экзамена.

На основании анализа полученных результатов и анализа организации проведения тренировочного экзамена по предметам по выбору руководителям общеобразовательных организаций рекомендуется:

1. Обсудить результаты тренировочного экзамена на административных совещаниях и школьных методических объединениях.
2. Выявить причины низких показателей и недостатков в подготовке обучающихся и составить план их устранения.
3. В рамках подготовки к ОГЭ систематически проводить тренировочные работы по материалам тренировочного экзамена.
4. Усилить контроль выполнения требований программ по предметам по выбору.
5. Усилить контроль объективности выставления школьных отметок.

Начальник отдела образования

Н.П. Калиночкина