

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
АКБУЛАКСКИЙ РАЙОН**

461550, п. Акбулак

ул. Кирова, 38

тел. (35335) 2-10-52

«___» _____ 2016 г

№ _____

**Анализ
выполнения тренировочных экзаменов по предметам по выбору
в 11-х классах Акбулакского района 25.02.2016 г.**

Во исполнении приказа министерства образования Оренбургской области «О проведении тренировочных экзаменов по предметам по выбору для обучающихся 9,11 классов» от 08.02.2016 г. № 01-21/232, приказа министерства образования Оренбургской области от 16.02.2016 № 01-21/273 «О внесении изменений в приказ от 08.02.2016 № 01-21/232 и с целью систематизации и обобщения знаний обучающихся, организации проверки качества образовательных услуг в образовательных учреждениях района, дальнейшего формирования муниципальной системы оценки качества образования, систематизации и обобщения знаний обучающихся, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, а также в целях подготовки к государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году приказ районного отдела образования «О проведении тренировочных экзаменов по предметам по выбору для обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Акбулакского района» от 20.02.2016 г. № 01/08 – 87.

В соответствии с графиком проведения тренировочных экзаменов по предметам по выбору в 2015-2016 учебном году 25.02.2016г. были проведены тренировочные экзамены по предметам по выбору в 11-х классах общеобразовательных организаций Акбулакского района.

По итогам проведения тренировочных экзаменов по предметам по выбору были получены следующие результаты. Тренировочный экзамен по предметам по выбору сдавали 101 (91%) обучающийся из 13 общеобразовательных организаций по следующим предметам:

- физика - 25 учащихся;
- биология – 18 учащихся;
- обществознание – 51 учащийся;
- история – 6 учащихся;

- химия – 1 учащийся.

В ходе анализа были определены следующие результаты (таблица 1).

Таблица 1.

Результаты тренировочных экзаменов

Отметка	Химия			Физика			История			Биология			Обществознание		
	Количество	Качество %	Успеваемость %	Количество	Качество %	Успеваемость %	Количество	Качество %	Успеваемость %	Количество	Качество %	Успеваемость %	Количество	Качество %	Успеваемость %
«5»	0			0			0			1			4		
«4»	1			4			1			2			15		
«3»	0			21			5			12			31		
«2»	0			0			0			3			1		
Итого	1	100	100	25	16	100	6	16,7	100	18	16,7	83,3	51	37,25	98

Анализ результатов показал следующие итоги: успеваемость составила - 96%, качество – 27,7 %.

Для полного анализа качества образовательных услуг в учреждениях района был определен рейтинг образовательных организаций по результатам тренировочного экзамена по предметам по выбору (Таблица 2, Таблица 3) .

Таблица 2

Рейтинг образовательных организаций по результатам тренировочного экзамена по предметам

Обществознание		
№ п/п	Название ОО	Баллы
1	МБОУ Лицей	42,6
2	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	39,6
3	МБОУ "Акбулакская СОШ №3"	30,4
4	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	30,1
5	МАОУ "Федоровская СОШ"	27,5
6	МБОУ "Новопавловская СОШ"	26,5
7	МБОУ "Каракудукская СОШ"	23,5
8	МБОУ "Шкуновская СОШ"	22,3
9	МБОУ "Карасаевская СОШ"	19

Биология		
1	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	42
2	МБОУ Лицей	28
3	МБОУ " Акбулакская СОШ №3"	26
4	МБОУ " Акбулакская СОШ №1"	23,5
5	МБОУ "Новопавловская СОШ"	21
6	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	18
7	МБОУ "Советская СОШ"	14
8	МБОУ "Каракудукская СОШ"	12
Физика		
1	МБОУ Лицей	34,25
2	МБОУ "Новопавловская СОШ"	29
3	МБОУ "Карасаевская СОШ"	25
4	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	17,3
5	МБОУ «Федоровская СОШ»	17
6	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	16,5
7	МБОУ " Акбулакская СОШ №1"	14,2
История		
1	МБОУ Лицей	50,75
Химия		
1	МБОУ "Акбулакская СОШ №3"	30

Таблица 3

**Общий рейтинг
образовательных организаций по результатам тренировочного
экзамена**

№ п/п	Название ОО	Баллы
1	МБОУ Лицей	40,45
2	МБОУ "Акбулакская СОШ №2"	33
3	МБОУ "Акбулакская СОШ №3"	28,8
4	МБОУ "Новопавловская СОШ"	25,5
5	МБОУ "Акбулакская СОШ №1"	22,6
6	МАОУ "Федоровская СОШ"	22,25
7	МБОУ "Шкуновская СОШ"	22,3
8	МАОУ "Федоровская СОШ"	22,25
9	МБОУ "Карасаевская СОШ"	22
10	МБОУ "Сагарчинская СОШ"	18
11	МБОУ "Каракудукская СОШ"	17,75
12	МБОУ "Советская СОШ"	14

Для улучшения качества образовательных услуг в образовательных учреждениях района были выявлены и изучены типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении заданий (Таблица 4).

Таблица 4

Типичные ошибки

Обществознание		
№ задания	Типичная ошибка	Причины появления ошибки
14-15	Неумение определять функции правительства и политических партий	- недостаточно сформированы знания о политической системе общества
10	Неумение выстраивать графики спроса и предложения	- недостаточная сформированность знаний об экономических основах общества
25	Задание на работу с текстом с использованием обществоведческих знаний	- недостаточное знание обществоведческих терминов и понятий
29	Задание по написанию мини-сочинения	- слабо развитое умение рассуждать у обучающихся
Биология		
30	Задания на умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме	- не умение самостоятельно использовать изученный материал и применять его на практике
28	Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму	- неумение действовать в нестандартной ситуации
31	Умение определять энерготраты при различной физической нагрузке. Составлять рационы питания	- формальное усвоение теоретических основ содержания биологии
Физика		
25	Механика. Молекулярная физика (расчетная задача)	- слабо сформированы математические знания
22	Квантовая физика. Изменение физических величин в процессах. Установление соответствия	- недостаточная теоретическая подготовка обучающихся
История		
12	Работа с историческим источником	- слабое знание фактического материала
14	Работа с исторической картой, схемой	- не развиты практические навыки работы с картой, схемой
17	Задание на установление соответствия	- слабое знание фактического материала, недостаточно развито мышление обучающихся
Химия		
4,7	Химические свойства веществ	- разнообразие химических свойств недостаточно усваивается учащимися в силу слабо развитой памяти и мышления
39	Расчетная задача	- слабо сформированы математические знания

Анализ результатов тренировочного экзамена по предметам по выбору среди обучающихся 11-х классов образовательных организаций

Акбулакского района показал, что не все обучающиеся преодолели минимальный порог – 4 % .

Таким образом, количественные и качественные показатели результатов тренировочного экзамена в Акбулакском районе показали, что существуют проблемы в подготовке обучающихся 11-х классов к сдаче единого государственного экзамена.

На основании вышеизложенного учителям-предметникам общеобразовательных организаций района, принимавшим участие в тренировочном экзамене по предметам по выбору рекомендуется:

1. Проанализировать результаты выполнения заданий КИМ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения, скорректировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

2. Довести до сведения родителей результаты тренировочного экзамена.

3. Организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой.

4. Использовать на уроках задания, включенные в КИМ.

5. Усилить ВШК за самостоятельной подготовкой учащихся.

6. Использовать внеурочное время, проводя дополнительные занятия, опираясь на различные методы и приемы обучения для повышения мотивации учащихся,

7. Проводить индивидуальные занятия с учащимися

8. При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на тренировочном экзамене.

9. Систематически проводить работу с обучающимися группы «риска», отрабатывая с ними задания базового уровня сложности.

10. Необходимо постоянно выявлять пробелы в знаниях и повышать уровень каждого обучающегося в соответствии с теми ошибками, которые были допущены при сдаче тренировочного экзамена.

На основании анализа полученных результатов и анализа организации проведения тренировочного экзамена по предметам по выбору в руководителям общеобразовательных организаций рекомендуется:

1. Обсудить результаты тренировочного экзамена на административных совещаниях и школьных методических объединениях.

2. Выявить причины низких показателей и недостатков в подготовке обучающихся и составить план их устранения.

3. В рамках подготовки к ЕГЭ систематически проводить тренировочные работы по материалам тренировочного экзамена.

4. Директору МБОУ ДО ДТР Востриковой Т.М. скорректировать планы проведения занятий в очно-заочной школе «Интеллект» в период весенних каникул.

5. Директору МКУ ИМЦ Серехан Ж.В. проанализировать результаты тренировочных экзаменов по предметам по выбору обучающихся 9, 11 классов на заседании РМО учителей-предметников.

6. Усилить контроль выполнения требований программ по предметам по выбору.

7. Усилить контроль объективности выставления школьных отметок.

Начальник отдела образования

Н.П. Калиночкина

Кудряшова Е.М.
2-23-41