

**РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
АКБУЛАКСКИЙ РАЙОН**

Руководителям ОО

461550, п. Акбулак  
ул. Кирова, 38  
тел. (35335) 2-10-52  
«06» сентября 2018 г  
№ 1794

Уважаемые коллеги!

Во исполнение информационного письма МО Оренбургской области от 05.09.2018 г. № 01 – 23/4811 «О подготовке к ЕГЭ по русскому языку» районный отдел образования администрации муниципального образования Акбулакский район доводит до Вашего сведения информацию о том, что в связи с изменениями в структуре КИМ и в системе оценивания по русскому языку необходимо до 17 сентября 2018 года организовать:

- изучение размещенных на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (fipi.ru) демоверсий ЕГЭ 2019 года учителями русского языка и литературы, работающими в 10-11 классах;

- обсуждение на методических объединениях новых подходов к подготовке выпускников к написанию сочинения;

- проведение уроков по ознакомлению учащихся 11 классов с новой демоверсией.

Кроме этого, рекомендуем проанализировать презентацию, составленную по материалам ФИПИ, изучить инструктивно-методическое письмо по проверке входной контрольной работы в 11 классе 19.09.2018 года (Приложение №1), а также организовать обсуждение на заседании ШМО учителей русского языка и литературы с целью ознакомления с композиционными, языковыми особенностями сочинения.

Отчет о проделанной работе направить в МКУ ИМЦ Кудряшовой Е.М. согласно прилагаемой форме (Приложение №2) не позднее 18.09.2018 г.

Начальник районного  
отдела образования



З.Х. Ахмадиева

Кудряшова Е.М.  
8(35335) 2-23-41

**Инструктивно-методическое письмо  
по проверке входной контрольной работы в 11 классе 19.09.2018 года**

Единый государственный экзамен по русскому языку является обязательным экзаменом, он проводится во всех субъектах Российской Федерации. Все задания экзаменационной работы имеют практикоориентированный характер и проверяют умения: опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; осуществлять свободное владение языком в разных условиях общения, используя при этом достаточный уровень словарного запаса и грамматического строя русского языка.

Большая часть заданий экзаменационной работы 2018 г. с кратким ответом была направлена на проверку языковой компетенции экзаменуемых: умение выявлять соответствие (или несоответствие) какой-либо речевой единицы языковой норме. Несколько заданий с выбором ответа проверяли лингвистическую компетенцию - способность опознавать языковые единицы и классифицировать их - и коммуникативную компетенцию - способность понимать высказывание, связно и логично строить текст.

Исходя из того, что формирование языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций одинаково важные задачи преподавания русского языка, **в экзаменационной работе 2019 г. усилены элементы проверки, связанные с формированием лингвистической компетенции.** Учитывая значение русского языка в развитии личности школьника, его общей и познавательной культуры, важнейшей ценностной ориентации - отношение к родному языку, формирование лингвистической компетенции целесообразно считать не только обязательным и необходимым условием овладения речевой деятельностью, но и средством языкового развития, а также расширения лингвистического кругозора обучающихся, познания ими языка как специфической знаковой системы и общественного явления, способствующего формированию языковой личности. **Все изменения в экзаменационной работе 2019 г. обусловлены усилением лингвистической составляющей в проверке.**

В ходе проверки входной контрольной работы 19.09.2018г. иметь при себе Критерии оценивания задания 27. владеть критериальным аппаратом. При проверке учесть, что в новой версии КИМов аргументы из произведений художественной литературы (или какие-либо другие) в работе не учитываются (ни их наличие, ни отсутствие).

**Примерная композиция сочинения (Ориентир на сочинение 15.2 ОГЭ):**

**Вступление:**

**На усмотрение обучающегося:**

- риторические вопросы;
- лирическое начало;
- номинативное начало;

тема

**Основная часть**

Проблема

Комментарий текста: как автор раскрывает проблему?

2-3 примера-иллюстрации

**! смысловая связь между ними**

Позиция автора по проблеме исходного текста

Собственная **обоснованная** позиция по проблеме исходного текста

**Заключение**

**Отчет  
о выполнении мероприятий  
по подготовке к ЕГЭ по русскому языку**

№ п/п	Наименование ОО	Мероприятие	№ документа, подтверждающего проведение мероприятия	ФИО ответственного