

**Аналитическая справка
о результатах мониторинговой работы №1 (письмо) по немецкому языку
обучающихся 7, 8 классов ОО Акбулакского района**

Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 29.08.2018 № 01-21/1596 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году», приказа районного отдела образования администрации МО Акбулакский район от 30.08.2018 г. № 01/08-405 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году», приказа районного отдела образования от 05.09.2018 г. № 01/08-462 «О проведении входных контрольных работ в ОО района в 2018-2019 учебном году», информационного письма ГБУ РЦРО от 25.09.2018 г. № 01 - 08/1048 «О проведении мониторинга по иностранному языку» и в целях реализации региональной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, 23.10.2018 г. в ОО Акбулакского района проведена входная мониторинговая работа по немецкому языку для обучающихся 7, 8 классов.

Цель: проверить сформированность навыков письма у обучающихся. Мониторинговая работа «Письмо» по немецкому языку для обучающихся 7, 8 классов включала в себя задание – написать письмо личного характера в страну изучаемого языка с решением определенной коммуникативной задачи.

Результаты выполнения мониторинговой работы №1 (письмо)

Таблица №1

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	38	7	21	10	0	81,6%	26,3%
		18,4%	55,3%	26,3%	0%		
8	24	6	12	6	0	25%	25%
		25%	50%	25%	0%		

**Рейтинг ОО по итогам мониторинговой работы обучающихся
7 классов**

Таблица № 2

№	Название ОО	Клас с, лите ра	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты				Показатель % "4" и "5"
				"2"	"3"	"4"	"5"	
Показатель качества - выше 50%								

1	-	-	-	-	-	-	-	0
Показатель качества - 50%								
8	-	-	-	-	-	-	-	0
Показатель качества - ниже 50%								
10	МБОУ "Каракудукская СОШ"	7	9	3	3	3	0	33
11	МБОУ "Покровская ООШ"	7	5	0	4	1	0	20
12	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	7	8	2	4	2	0	25
13	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	7	6	0	4	2	0	34
14	МБОУ "Шкуновская СОШ"	7	10	2	6	2	0	20
	ИТОГО		38	7	21	10	0	26,3

Рейтинг ОО по итогам мониторинговой работы обучающихся 8 классов

Таблица № 3

№	Название ОО	Клас с, лите ра	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты				Показатель % "4" и "5"
				"2"	"3"	"4"	"5"	
Показатель качества - выше 50%								
1	-	-	-	-	-	-	-	0
Показатель качества - 50%								
5	МБОУ "Каракудукская СОШ"	8	4	1	1	2	0	50
Показатель качества - ниже 50%								
7	МБОУ "Покровская ООШ"	8	1	0	1	0	0	0
8	МАОУ "Фёдоровская СОШ"	8	7	1	6	0	0	0
9	МБОУ "Шаповаловская СОШ"	8	5	1	2	2	0	40
10	МБОУ "Шкуновская СОШ"	8	7	3	2	2	0	29
	ИТОГО		24	6	12	6	0	24

В ходе мониторинга установлено, что навыки работы с письмом у обучающихся 7, 8 классов формируются в соответствии с требованиями программы, но необходима дальнейшая систематическая работа над их совершенствованием. Вместе с тем, были выявлены следующие недостатки:

- нарушения в стилевом оформлении текста;
- грамматические и пунктуационные ошибки;
- множество лексических и грамматических ошибок;
- нелогичность и несвязность текста, допущено множество ошибок при оформлении письма.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

Руководителям ОО:

. Своевременно довести результаты мониторинговой работы № 1 по английскому языку до сведения родителей и обучающихся. Ознакомить их с индивидуальными маршрутными листами по ликвидации пробелов обучающихся 7, 8 классов.

Срок: 25.10.2018 г.

2. Рассмотреть на совещании при директоре уровень преподавания немецкого языка в ОО.

Срок: до 06.11.2018 г.

Учителю немецкого языка:

1. Проанализировать результаты мониторинговой работы № 1, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.

Срок: 25.10.2018 г.

2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: до 02.11.2018 г.

3. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию навыков продуктивной письменной речи:

- решение коммуникативной задачи (внимательное чтение задания);
- проводить на уроках словарные диктанты;
- проводить работу по пополнению лексического материала, используя задания на подбор синонимов/антонимов.

Срок: ноябрь-декабрь 2018 г.

Директор МКУ ИМЦ

Ж.В.Серехан